

## Les 1.5

# Een feest

### Doel Blok 1

Groepsvorming en een positief sociaal klimaat waar leerlingen zich medeverantwoordelijk voor voelen.

### Leskern

De leerlingen worden medeverantwoordelijk gemaakt voor de gang van zaken in de klas. De leerkracht bereidt samen met hen de verjaardag van Aap voor.

### Woorden

jarig, een feest, vieren

### Materialen

- Illustratie logo Blok 1
- Illustratie Tafelrondje per tweetal
- Illustratie Aap
- Groot vel papier en dikke stift
- Knutselmateriaal (gekleurd papier, stiften, schaar, lijm, nietmachine)
- De liedjesdoos (met eventueel een nieuw voorwerp)

### Vorbereiding

- Bereid de verwerking voor.
- Zet muziek klaar om af te spelen (waarop de kinderen kunnen rondlopen).

### Agenda

- ▶ Binnenkomer
- ▶ Wat gaan we doen en leren?
- ▶ Jarig zijn
- ▶ Wat hebben we gedaan en geleerd?
- ▶ Afsluiter



### ▶ Binnenkomer

Doe een binnenkomer, bijvoorbeeld onderstaande.

#### ***Doe maar na!***

Laat de kinderen in de kring zitten. Beeld een activiteit uit, bijvoorbeeld touwtje springen. Laat de leerlingen u nadoen en zeg wat jullie aan het doen zijn. Beeld nog een paar activiteiten uit, bijvoorbeeld kaarsjes uitblazen of een taartje eten. U kunt ook samen met een kind een activiteit uitbeelden, of twee kinderen dat samen laten doen. De groep mag het nadoen.



### ▶ Wat gaan we doen en leren?

Besprek kort waar de vorige les over ging. *Vandaag maken we afspraken over hoe we de verjaardag van Aap vieren.* Vertel wanneer Aap jarig is (dit is op de dag dat u Les 1.6 doet).



### Jarig zijn

Praat met de kinderen over **jarig** zijn. *Wat voor speciale dingen doe jij op je verjaardag?* Houd er rekening mee dat sommige leerlingen geen verjaardag vieren (bijvoorbeeld vanwege hun religie). Laat hen vertellen over een ander **feest**.

*We gaan nu eerst met elkaar iets tekenen dat met verjaardagen vieren te maken heeft.* Pak een groot vel papier en een dikke stiften en teken een verjaardagsmuts. Vraag wie nog meer iets kan tekenen dat met verjaardagen te maken heeft. Laat een aantal kinderen iets tekenen. U kunt deze opdracht ook doen via de coöperatieve werkvorm *Tafelrondje per tweetal*. In dat geval krijgt ieder tweetal een vel papier. Om de beurt tekenen zij iets wat met een verjaardag te maken heeft. Laat bij uw uitleg de illustratie *Tafelrondje per tweetal* zien.

Houd vervolgens een groepsvergadering waarin u afspraken maakt over wat de leerlingen kunnen doen voor de verjaardag van Aap. Denk aan het maken van een verjaardagsmuts, een slinger en een kaart die Aap mee kan nemen als hij de klassen rondgaat. Maak onderscheid tussen een verjaardag vieren in de groep en een verjaardag vieren thuis. Bijvoorbeeld: thuis krijgen kinderen cadeautjes.

Als bedacht is wat de leerlingen gaan doen voor de verjaardag van Aap, verdeelt u de taken. Laat de leerlingen weten op welk moment ze de verschillende dingen mogen knutselen. Het gaat erom dat de kinderen ervaren hoe leuk het kan zijn om samen iets te maken voor een ander.



### Wat hebben we gedaan en geleerd?

Besprek met de leerlingen wat in deze les is gedaan. *Wat heb je geleerd? Je mag één ding noemen.*

*Vat samen: het is leuk om samen iets te doen en om iets voor een ander te doen. Dat maakt het gezellig in de groep.*



### Afsluiter

Doe een afsluiter, bijvoorbeeld onderstaande.

#### De liedjesdoos

Eén van de leerlingen mag een voorwerp uit de liedjesdoos kiezen. Zing samen met de leerlingen het liedje dat bij dat voorwerp hoort.



## Vervolgactiviteiten

### De voorbereiding van de verjaardag van Aap

In de vervolgactiviteiten gaan de leerlingen in de kleine groep werken aan de afgesproken taak.

Een voorbeeld.

Een verjaardagsmuts: stimuleer de leerlingen om zich in te leven in Aap. Hang de illustratie op van Aap. *Hoe groot moet de muts zijn? Welke kleur zou Aap mooi vinden? Wat voor soort muts zou Aap leuk vinden?*



Een slinger: laat de leerlingen vlaggetjes versieren en deze aan een lint vastmaken.  
Een kettingslinger: knip repen van gekleurd papier. Lijm eerst één reep tot een ring.  
Vervolgens kunnen de kinderen in tweetallen een stuk van de slinger maken. De verschillende stukken worden tot slot samengevoegd tot een lange slinger. Laat de kinderen om en om een ring aan de slinger maken. Verduidelijk het begrip 'om en om' met de illustratie *Tafelrondje per tweetal*.  
Ook nu gaat het er weer om dat de kinderen ervaren hoe leuk het kan zijn om samen iets te maken voor een ander.

### ► Verder met de voorbereiding van de verjaardag van Aap

Geef de leerlingen de tijd om verder gaan met de voorbereidingen van de verjaardag van Aap.

## Woordmuur



jarig - een feest - vieren

